

Plan Samenleven: De Vlaamse Verbinding

Vaststelling

Samenleven in diversiteit is niet altijd eenvoudig. Het vraagt inspanningen van elke burger. En het vraagt een duidelijk en gepast beleid vanuit de overheid. Op vlak van inburgering werden er belangrijke hervormingen doorgevoerd. De historische wachtlijst om aan een inburgeringstraject te beginnen werd gehalveerd op één jaar tijd. Tegen het einde van dit jaar zal ze volledig weggewerkt zijn. Vóór de zomer werd het nieuwe inburgeringsdecreet goedgekeurd, vanaf januari wordt het uitgerold. In de toekomst vragen we meer inspanningen van de nieuwkomer, maar we bieden ook meer kansen. Een emancipatorisch inburgeringsbeleid dat nieuwkomers een springplank wil bieden. Zelfredzaamheid. Burgers die volwaardig kunnen participeren in onze samenleving.

Maar samenleven in diversiteit gaat over zoveel meer dan enkel nieuwkomers. Denk aan mensen met een beperking. De LGBTI+-gemeenschap. Mensen met migratieroots. Senioren en jongeren. Mannen en vrouwen. In Vlaanderen wonen meer dan 6,5 miljoen mensen. 6,5 miljoen mensen die met elkaar moeten samenleven. Naast het inburgeringsbeleid werkt Vlaanderen daarom ook al decennia aan een Vlaams gelijke kansenbeleid en aan een Vlaams integratiebeleid. Hier werd al veel energie en belastinggeld ingestoken. Maar een duidelijke visie ontbrak.

De Vlaamse versnippering is een gekend probleem. Tal van initiatieven worden opgezet en gefinancierd. Steeds goedbedoeld, maar vaak te weinig impact. Mooie projecten, maar slechts een tiental mensen bereikt. Soms wordt zelfs niet in kaart gebracht wat de resultaten zijn. In plaats van succesvolle projecten grootschalig uit te rollen naar de rest van Vlaanderen, wordt een nieuw projectje opgestart. Miljoenen euro's, maar te weinig impact.

Wat we nodig hebben is een duidelijke visie. Duidelijke doelstellingen. Enkele succesvolle projecten die we grootschalig uitrollen. Geen tientallen mensen bereiken, maar duizenden. Als we van samenleven in diversiteit een succes willen maken, dan moeten we hervormen. Middelen heroriënteren. In 2020 werd voor het eerst een gezamenlijk integratie- en gelijke kansenbeleidsplan opgemaakt door de Vlaams minister van Samenleven. Nu gaan we nog een stap verder: We gaan van honderden projectjes en 1001 subsidielijnen naar een "24/7"-beleid. 24 projecten op basis van 7 doelstellingen.

DOELSTELLING	PROJECT
Veiligheid / leefbaarheid	Preventie radicalisering
	Inzetten op polarisatie
	Wijkverbeteringscontracten en stadsvernieuwing
Nederlands	Zomerscholen
	Nederlands van volwassenen versterken
Competenties	Verkorte opleidingstrajecten
	Baanbrekers
	Tweede kans
Werk	Kansengroepen toeleiden naar de arbeidsmarkt
	Iedereen aan het ondernemen
	Buddy's voor werk
Netwerk	Buddy's voor nieuwkomers
	Sport als hefboom voor een sterk sociaal netwerk
	Toekomstnetwerk
	Brugfiguren
Non-discriminatie	Straatintimidatie aanpakken
	Omstaandersprincipe
	Charters toegankelijkheid
	Correspondentietesten
Eén gemeenschap	Verbinding in en rondom de school
	Diversiteit in het lerarenkorps
	Pleinmakers
	Verbindingsambassadeurs
	Deelname versterken van personen met een handicap en personen van buitenlandse herkomst aan cultuur

Met dit plan trekken we naar de lokale besturen. Met hen sluiten we een contract af. Want samenleven gebeurt niet in de Wetstraat, maar in de dorpsstraat. Niet in het Vlaams parlement, maar in onze buurten en wijken versterken we de Vlaamse Verbinding.

Lokale besturen in charge

Vanuit Vlaanderen sluiten we een contract af met de lokale besturen. We focussen ons daarbij op steden en gemeenten met meer dan 7.500 inwoners met migratieroots van buiten de EU15¹. Dat zijn er in Vlaanderen op dit ogenblik 28. Daarnaast kunnen ook andere gemeenten die samen aan 7.500 inwoners met migratieroots van buiten de EU15 komen, een intergemeentelijke samenwerking opzetten en mee in dit project stappen. Ook Brussel kan via de VGC een contract afsluiten. Op die manier willen we 2/3^e van de mensen met niet-EU migratieroots bereiken en gaan we voor maximale impact. Zo wordt belastinggeld efficiënt gespendeerd en bereiken we geen honderden, maar tienduizenden mensen.

De steden en gemeenten met meer dan 7.500 inwoners van niet EU15 herkomst:

Antwerpen, Brussel (VGC), Gent, Leuven, Mechelen, Genk, Vilvoorde, Sint-Niklaas, Aalst, Oostende, Zaventem, Brugge, Kortrijk, Hasselt, Beringen, Sint-Pieters-Leeuw, Dilbeek, Grimbergen, Turnhout, Maasmechelen, Asse, Heusden-Zolder, Roeselare, Lokeren, Halle, Willebroek, Machelen, Houthalen-Helchteren, Ronse.

Met elk van de deelnemende steden en gemeenten wordt een samenwerkingsakkoord uitgewerkt. Daarin staat welke van de 24 projecten zullen worden uitgerold, alsook welke impact en vooruitgang gerealiseerd moet worden en hoeveel cofinanciering hier tegenover staat. Zo kan een volgende Vlaamse regering en een volgend gemeentebestuur de aanpak telkens evalueren en desgewenst kiezen voor een nieuwe richting of andere accenten.

Elk van deze projecten krijgt een peter of een meter, een stad die de leiding neemt in het uitwerken van het project en andere steden en gemeenten kan ondersteunen. Vanuit Vlaanderen ondersteunen we met werknemers van de verschillende agentschappen en extra middelen. De komende jaren wordt er hiervoor minimum 33 miljoen euro voor voorzien. 9 miljoen in 2022, 11 miljoen in 2023 en 13 miljoen in 2024.

Steden en gemeenten krijgen daarbij zo min mogelijk te maken met planlast. We stappen zoveel mogelijk af van administratieve verplichtingen. Het is uitdrukkelijk de bedoeling om rapportering te beperken tot het cijfermatig weergeven van de behaalde resultaten. Die resultaten worden in de toekomst wel veel belangrijker bij het toekennen of verlengen van financiële middelen. Elk

¹ Onder EU15 worden verstaan: 14 EU-leden (België, Denemarken, Duitsland, Finland, Frankrijk, Griekenland, Ierland, Italië, Luxemburg, Nederland, Oostenrijk, Portugal, Spanje en Zweden) en het in 2020 uit de EU gestapte Verenigd Koninkrijk.

samenwerkingsakkoord, elk project, gaat gepaard met duidelijke KPI's per gemeente. Deze KPI's worden opgevolgd via een wetenschappelijk dashboard.

24/7 aan de slag

Doelstelling 1: Veiligheid/Leefbaarheid

Het is de eerste en belangrijkste kerntaak van een overheid: haar burgers garanderen dat ze veilig zijn. Zonder overheid die ons beschermt, zou het leven eenzaam, ellendig, barbaars en kort zijn. Samenleven zou herleid worden tot de wet van de sterkste, waarna de meest kwetsbaren het onderspit delven. Er is geen vrijheid zonder veiligheid. Veiligheid is dan ook de eerste doelstelling van het Plan Samenleven. Die veiligheid vergt een integrale aanpak. Van preventie tot sanctie en zorg voor de publieke ruimte. Radicalisering voorkomen door middel van een versterkte Lokale Integrale Veiligheidscel enerzijds en stadsvernieuwingsprojecten die verloederde wijken opwaarderen anderzijds.

Project 1: ondersteuning lokale integrale veiligheidscellen

Eén op de drie gemeenten wordt geconfronteerd met extremisme. We ondersteunen gemeenten bij de preventie van radicalisering en de versterking van de werking van de lokale integrale veiligheidscellen.
KPI 2024: 30 gemeenten versterken hun LIVC werking en/of worden daarbij ondersteund door VVSG.

Project 2: wijkverbeteringscontracten voor kwetsbare buurten en stadsvernieuwing

Met een wijkverbeteringscontract creëren we ruimte voor nieuwe paden en experimenten. Doel is om vanuit een mix van harde en zachte maatregelen te komen tot concrete oplossingen die de leefbaarheid versterken.

KPI 2024: we sluiten met 10 gemeenten een wijkverbeteringscontract af dat inzet op netwerkversterking en het tegengaan van segregatie

Project 3: polarisatie tegengaan

Drie op de vijf gemeenten geven aan signalen van polarisering te ontvangen. Burgers spreken vaak over elkaar in plaats van met elkaar. We willen gemeenten ondersteunen in het omgaan met polarisatie.

KPI: Minstens 10 gemeenten zetten in op het aanpakken van polarisatie-uitdagingen.

Doelstelling 2: Nederlands

Taal is het menselijk communicatiemiddel bij uitstek. Het maakt de mens uniek en zorgt ervoor dat we elkaar beter kunnen begrijpen. Dat we zaken kunnen uitleggen, verduidelijken en nuances kunnen leggen. Zonder gedeelde taal – in ons geval het Nederlands – is er geen dialoog, komt de sociale cohesie onder druk en is bijgevolg geen samenleven mogelijk.

Ook hier moeten we nog een hele weg afleggen. Uit onderzoek van Kind en Gezin blijkt dat bij niet minder dan 30% van de kinderen die in 2020 in Vlaanderen werd geboren, de taal tussen moeder en kind niet het Nederlands is. Een statistiek waar meer achter schuil gaat dan op het eerste zicht lijkt. Waar er thuis Nederlands wordt gesproken, komen 99% van de kinderen in contact met sport. Daar waar dit niet het geval is, daalt dit tot 79%. De taal die thuis gesproken wordt, bepaalt je kans dat je je aansluit bij de lokale voetbalclub, en is met andere woorden onherroepelijk een indicator van segregatie.

Kennis van het Nederlands is de toegangspoort tot een opleiding, werk en deelname aan het maatschappelijk leven. Het verklaart alvast ten dele waarom vrouwen de werkzaamheidsgraad van vrouwen met een migratie-achtergrond ver achterop hinkt. En wat betreft de jongeren die thuis geen Nederlands spreken, blijkt uit de meest recente Pisa-cijfers dat zij beduidend zwakker scoren in vergelijking met hun leeftijdsgenoten.

Nederlands is kortom één van de belangrijkste hefboomen voor participatie. We voeren daarom een sterk en coherent taalbeleid dat Nederlands leren, oefenen en gebruiken stimuleert. We willen dat elke Vlaming aangezet en goed ondersteund wordt tot een sterke beheersing van het Nederlands. Daartoe zetten we initiatieven op die de kennis van het Nederlands moeten versterken.

Project 4: Nederlands van leerlingen versterken via de zomerscholen

Taalstimulering en taalverwerving Nederlands zijn cruciaal voor de leerloopbaan van kinderen. Belangrijk is om deze inspanningen ook vol te houden tijdens de schoolvakanties. Zomerscholen bieden hiertoe een krachtige taalleeromgeving.

KPI 2024: jaarlijks volgen 23.400 kinderen (3% van het totaal leerlingen) uit het basis- en secundair onderwijs twee weken zomerschool.

Project 5: Nederlands van volwassenen versterken

Nederlands is de sleutel tot participatie aan de samenleving. Jaarlijks volgen tienduizenden cursisten Nederlandse les. Maar een taal dient ook gebruikt te worden buiten de les en creëren oefenkansen. We zetten ook expliciet in op anderstalige ouders met kinderen in het leerplichtonderwijs.

KPI 2024: jaarlijks nemen 15.000 volwassenen anderstaligen deel aan een specifiek opgezette oefenkans.

Doelstelling 3: Competenties

De taal die thuis gesproken wordt, is maar één van de vele parameters die de kansen van een kind in onze samenleving bepalen. Zo kiezen kinderen uit kansarme gezinnen vaker voor technische of beroepsopleidingen, en kiezen kansrijke kinderen vaker voor ASO. Van jongs af aan sluiten zo voor velen de deuren al richting hoger onderwijs. Als je ouders een diploma hoger onderwijs hebben, is de kans vier keer groter dat jij een hoger diploma zal halen dan je leeftijdsgenoot voor wie dit niet het geval is. Het zijn cijfers die wij als samenleving nooit mogen aanvaarden. In de eerste plaats vanuit moreel opzicht. Een rechtvaardige samenleving kenmerkt zich door haar strijd tegen kansarmoede. Overtuigd dat elke burger, zeker de allerjongsten, dezelfde kansen verdient om zichzelf te ontwikkelen. Maar in de tweede plaats ook vanuit een breder maatschappelijk utilitair opzicht.

Een samenleving die niet elk talent tracht te benutten, betaalt namelijk een welvaartsboete. Daar kan zelfs een cijfer op geplakt worden. Eén IQ punt minder komt overeen met een verlies van 2,4 miljard voor onze economie wanneer die generatie de arbeidsmarkt betreedt. En dat elk jaar opnieuw. Medeburgers de kans ontzeggen op individuele vooruitgang, zet met andere woorden ook onze collectieve welvaart onder druk. En dan laten we de positieve effecten op de sociale cohesie nog achterwege.

In de eerste plaats is een goede detectie en ontwikkeling van talenten op jonge leeftijd, via het onderwijs, dus van belang. Maar daarnaast zijn er uiteraard ook nog de talenten die al ontwikkeld zijn maar die door omstandigheden niet kunnen worden ingezet. Denken we maar aan diploma's uit het buitenland of aan elders verworven competenties die niet volwaardig worden (h)erkend.

Project 6: Verkorte opleidingstrajecten

Nieuwkomers in Vlaanderen kunnen in het bezit zijn van een diploma uit het land van herkomst. Vaak kunnen bepaalde onderdelen van een opleidingsprogramma echter niet erkend worden. Indien de nieuwkomers streven naar een volledige erkenning van het diploma, dienen er nog bijkomende modules of opleidingsonderdelen behaald te worden. Nieuwkomers kunnen hierbij ook ondersteund worden. KPI 2024: jaarlijks worden 2200 mensen bereikt, waarvan de helft een traject gestart is om tot een diploma-erkenning te komen.

Project 7: Baanbrekers

Met het lokaal bestuur ondersteunen we de eerste in het gezin die ASO of aan de hogeschool of universiteit wil gaan studeren. We verbinden hen met een buddy of zorgen voor kwalitatieve ondersteuning.

KPI 2024: jaarlijks nemen 2000 jongeren in het hoger onderwijs en 2000 kinderen in ASO deel. 60% behaalt hun diploma.

Project 8: Tweede kans

We ondersteunen ongekwalificeerde uitstromers om alsnog een vakopleiding te volgen of een diploma te behalen.

KPI 2024: jaarlijks worden 1000 ongekwalificeerde uitstromers begeleid.

Doelstelling 4: Werk

60% van de mensen in de onderste 20% inkomensgroep blijft daar plakken. Omgekeerd blijft maar liefst 70% van de mensen tot de rijkste 20% behoren. Onze samenleving wordt gekenmerkt door zogenaamde “sticky floors” en “sticky ceilings”. De wieg waarin je geboren wordt, bepaalt in grote mate je toekomstkansen. Dat was nochtans niet altijd zo. De generatie geboren tussen 1955 en 1975 kreeg veel meer kansen om erop vooruit te raken. Voor zij geboren na 1975 stagneert die kans om erop vooruit te raken.

Dat stilvallen van de sociale mobiliteit in ons land, heeft veel te maken met diplomamobiliteit. Van de 55 tot 64 jarigen in Vlaanderen, slaagde bijna 50% erin om een hoger diploma te halen dan zijn ouders. Voor de 24-34-jarigen is dat zelfs geen 35% meer. Wij zijn erin geslaagd een volledige generatie van kinderen van arbeiders een hoger diploma te laten behalen dan hun ouders. Vandaag slagen we er echter niet in hetzelfde te realiseren voor een generatie van kwetsbare jongeren met migratieroots.

De belangrijkste toegang tot die sociale mobiliteit, naast onderwijs, is onze arbeidsmarkt. Goed werk is voor elke burger een uitdaging en één van de belangrijkste doelstellingen. Werk is een sleuteldomein om volop te kunnen participeren aan de samenleving. Werk zorgt voor een inkomen, maar ook voor een sociaal netwerk. Toch zijn er nog burgers niet actief op de arbeidsmarkt. Het is belangrijk om met hen in contact te komen en hen te toe te leiden naar de arbeidsmarkt. Bijzondere aandacht moet daarbij gaan naar burgers van niet-Europese herkomst en vrouwen. Om hun ondervertegenwoordiging op de arbeidsmarkt weg te werken is een outreachende, gerichte en geïntegreerde aanpak nodig.

Project 9: Kansengroepen toeleiden naar de arbeidsmarkt.

We ondersteunen initiatieven die inzetten op het toeleiden van kansengroepen naar de arbeidsmarkt door onder meer bedrijven met vacatures en knelpuntberoepen rechtstreeks in contact met nieuwkomers en andere groepen zoals mensen met een handicap en 55-plussers.

KPI 2024: jaarlijks worden 1000 nieuwkomers, 250 mensen met een handicap en 500 55-plussers bereikt.

Project 10: Iedereen ondernemen

Nieuwkomers die willen ondernemen worden op weg geholpen. Vrouwelijke ondernemers en ondernemers met migratieroots worden ondersteund.

KPI 2024: jaarlijks worden 500 nieuwkomers begeleid, waarvan 60% na twee jaar nog steeds aan de slag is als ondernemer. Jaarlijks worden 200 vrouwen lid van ondernemersnetwerken

Project 11: Buddy's voor werk

We zetten in op mentoringprogramma's die werkzoekende nieuwkomers en mensen met een migratieachtergrond koppelen aan mensen met beroepservaring. Dit zorgt voor een win-win situatie. Enerzijds worden de jongeren gesteund in hun zoektocht naar werk; anderzijds kunnen de mentors hun ervaringen en vaardigheden op een waardevolle manier inzetten.

KPI 2024: jaarlijks worden 2000 jongeren begeleid.

Doelstelling 5: Netwerk

De City of London, het historisch en financiële hart van Londen, is maar drie vierkante kilometer groot. Nog meer dan vandaag, was het in het verleden een plek waar je niet zomaar binnenraakte. Je raakte er niet enkel binnen op basis van merite, maar je moest ook de ongeschreven spelregels kennen. Zo beschreef econoom en opiniemaker Peter de Keyzer in een opinie hoe je zo slim kon zijn als je wou, maar dat als je met bruine schoenen kwam solliciteren, je gegarandeerd niet werd aangenomen. Een bankier draagt namelijk zwarte schoenen. Het resultaat is dat mensen van minder goede komaf, die dit sociaal kapitaal niet hadden, niet binnen raakten.

De regels in die microkosmos tonen aan wat ook op een groter samenlevingsniveau geldt. Namelijk dat je jezelf de gebruiken, waarden en normen van het maatschappelijk leven enkel al doende kan eigen maken. En dat is enkel mogelijk als je iemand hebt die bereid is zijn sociaal kapitaal, zijn kennis van deze samenlevingsinformatie die niet is neergeschreven in wetten of decreten, met je te delen. Het is onontbeerlijk om te kunnen functioneren in een samenleving.

Door te investeren in zulke netwerken geven we kansen, maar versterken we meteen ook onze sokkel van gedeelde waarden, de richtingaanwijzers in onze samenleving. De overheid kan zulke sociale netwerken uiteraard niet opleggen of zelf creëren: mensen zijn steeds vrij in hun keuze om sociale banden aan te gaan of niet. De overheid kan wel de contexten faciliteren waarin sociale netwerken groeien. Het engagement van alle actoren in de samenleving is nodig om zulke contexten te creëren en om iedereen daarin te verwelkomen.

Project 12: buddy's voor nieuwkomers

Nieuwkomers kunnen kennismaken met de Vlaamse samenleving via stages, vrijwilligerswerk en een buddytraject. We zetten massaal in op het creëren van buddy's voor nieuwkomers.

KPI 2024: jaarlijks krijgen 8000 inburgeraars een buddy, volgen stage of doen vrijwilligerswerk.

Project 13: Sport als netwerk

We zetten in op initiatieven die kinderen uit kansarme gezinnen in contact brengen met sport. Zo wordt hun wereldbeeld breder, kunnen ze excelleren en vaardigheden opdoen.

KPI 2024: jaarlijks komen 1000 nieuwkomers voor het eerst in contact met een sportorganisatie.

Project 14: Toekomstnetwerk

Jongeren tussen 15 en 30 jaar boren een nieuw netwerk aan en komen in contact met diverse opleidingen, stages, jobs en eigen ondernemerschap. We zetten in op het versterken van het netwerk en de competenties van kinderen en jongeren in maatschappelijk kwetsbare situaties.

KPI 2024: Jaarlijks worden 2000 jongeren bereikt.

Project 15: Brugfiguren

Brugfiguren slaan letterlijk en figuurlijk een brug tussen de thuiscontext van maatschappelijk kwetsbare kinderen én de schoolcontext of andere domeinen zoals welzijn. Brugfiguren kunnen ingezet worden voor verschillende doelgroepen.

KPI 2024: Jaarlijks zetten 10 gemeenten brugfiguren in.

Doelstelling 6: Non-discriminatie

Niet enkel je achtergrond, doorgaans de sociaaleconomische situatie waarin je opgroeit, kan je kansen begrenzen. Omgekeerd kan het ook zijn dat medeburgers je uitsluiten omwille van diezelfde afkomst. Discriminatie, racisme en seksisme werpen muren op waar vele van onze medeburgers elke dag opnieuw tegenaan lopen. Het ontmenselijkt hen, door hen te reduceren tot slechts één aspect van hun identiteit, dat vervolgens als minderwaardig wordt bestempeld.

Zo blijkt uit onderzoek van professor Stijn Baert dat medeburgers, enkel en alleen op basis van hun achternaam 30% minder kans om uitgenodigd te worden op een sollicitatiegesprek. Onderzoek van professor Pieter-Paul Verhaeghe toont zelfs aan dat er vanaf de poorten van de kleuterschool al uitsluiting optreedt. Zo blijkt dat ouders van Belgische origine 70 procent kans hebben om hun kleuter ingeschreven te krijgen. Voor ouders van Sub-Saharaanse afkomst loopt dat cijfer terug tot 38%.

De analyse is opnieuw dezelfde. Een rechtvaardige samenleving kan nooit accepteren dat haar burgers ongelijk behandeld worden. En elk talent dat verloren gaat, betekent inboeten aan sociale cohesie en welvaart. Om een inclusieve samenleving te realiseren, moeten we daarom discriminatie in al haar vormen verwerpen en er consequent tegen optreden. Het ambitieniveau ligt dan ook hoog. We gaan verder op de ingeslagen weg van sensibilisering, zelfregulering, opleiding en gerichte controles, en zullen gerichte acties ondernemen.

Project 16: correspondentietesten

Met het instrument van de correspondentietesten kunnen gemeenten meten en sensibiliseren rond gelijke kansen op de lokale woon- en arbeidsmarkt.

KPI 2024: we ondersteunen die gemeenten die het systeem van correspondentietesten gebruiken door uitwisseling info en het benchmarken van resultaten.

Project 17: Straatintimidatie aanpakken

We ondersteunen steden en gemeenten die intens en geloofwaardig werk maken van straatintimidatie en seksisme in de publieke ruimte.

KPI 2024: 10 steden of gemeenten die straatintimidatie planmatig en effectief aanpakken

Project 18: het omstaandersprincipe

Via vormingen en concrete handvaten worden 'bijstaanders' gemobiliseerd om niet weg te kijken bij discriminerende acties of opmerkingen en adequaat te reageren. Dit project richt zich zowel naar bijstaanders in de publieke ruimte als op sociale media.

KPI 2024: jaarlijks worden 1000 professionals (jeugdwerk, sport, onderwijs, ...) en 1000 burgers gevormd volgens het bijstaanders-principe.

Project 19: charters toegankelijkheid

We ondersteunen steden en gemeenten in hun lokaal toegankelijkheidsbeleid. We versterken en verdiepen de lokale convenant en charterwerking waarbij lokale besturen begeleiding en advies op maat kunnen krijgen.

KPI 2024: Jaarlijks worden minstens 10 lokale besturen convenant of charter gemeentes

Doelstelling 7: Eén gemeenschap

Veiligheid zorgt voor vertrouwen, maar het omgekeerde geldt ook. Vertrouwen in de medemens zorgt voor een veiligere samenleving. Op dat vlak gaat het gelukkig de goede richting uit. In 2008 had meer dan 25% van de stedelingen geen vertrouwen in de medemens. Twaalf jaar later is dat aantal gedaald tot 12%. Dat terwijl onze steden steeds meer divers zijn geworden. Meer dan de helft van de inwoners van Antwerpen heeft intussen een migratie-achtergrond.

Dit betekent echter niet dat het werk af is, wel integendeel. Onze samenleving zal in de toekomst enkel maar meer divers worden, met maar liefst 37% van de 0-5-jarigen die een migratie-achtergrond heeft. Ontmoeting is dan ook de onontkoombare voorwaarde om in de toekomst ervoor te blijven zorgen dat het vertrouwen tussen medeburgers intact blijft. Onderzoek toont immers onomstotelijk aan dat hoe meer vrienden men heeft van diverse afkomst, hoe minder bevooroordeeld mensen zijn.

Laat net hier nog enorm veel werk aan de winkel zijn. Terwijl de samenleving steeds meer divers wordt, trekken wij ons nog al te vaak terug op een monocultureel eiland. Zo blijkt dat een derde van de burgers van Belgische herkomst geen enkele vriend of kennis heeft van een andere herkomst. Bij burgers met Poolse herkomst loopt dit cijfer nog steeds op tot 11%, en bij burgers met Marokkaanse roots zelfs tot 15%.

We moeten ervoor zorgen dat de segregatie die leidt tot wij-zij denken doorbroken wordt en volop inzetten op verbindingen. Door ervoor te zorgen dat burgers, jong en oud elkaar ontmoeten. Op school, in de buurt, op werk of in hun vrije tijd. Wat spontaan groeit, geven we een duwtje in de rug. En getto's breken we open. Zo maken we werk van 1 gemeenschap, waarin we niet naast elkaar leven maar gedeeld burgerschap ontstaat. Vlaamse Verbinding.

Robuust project 20: diversiteit in het lerarenkorps

We streven naar een meer divers lerarenkorps, op het vlak van zowel geslacht, achtergrond als personen met een handicap zonder daarbij de vereisten aan te passen.

KPI 2024: jaarlijks volgen 100 jongeren met migratieroots een lerarenopleiding. Minstens 2/3de behaalt zijn diploma.

Project 21: Verbinding in en rondom de school

De schoolcontext is een omgeving waarin duurzame sociale netwerken worden opgebouwd die segregatie kunnen tegengaan. We ondersteunen initiatieven die ervoor zorgen dat scholen een afspiegeling zijn van hun buurt,

KPI 2024: jaarlijks worden de ouders van 3000 kinderen begeleid. Jaarlijks wordt in 5 scholen de segregatiespiraal doorbroken.

Project 22: pleinmakers

Pleinmakers zijn bewoners van sociale woonwijken die ontmoeting in de wijk stimuleren en zo de sociale cohesie versterken. Een pleinmaker is regelmatig aanwezig in de buurt, kent de sleutelfiguren en maakt deel uit van het buurtnetwerk.

KPI 2024: jaarlijks worden in 10 sociale woonwijken pleinmakers ingezet. Indicatoren zijn NT2-leerders, deelname oudercontact, studie en opleiding, participatie buurtactiviteiten en schoonmaakacties, vrijwilligerswerk.

Project 23: verbindingssambassadeurs in het jeugdwerk

Er wordt ingezet op het toeleiden van kinderen en jongeren met een handicap of met migratieroots naar het jeugdwerk.

KPI 2024: jaarlijks worden 1000 jongeren met migratieroots en 200 jongeren met een handicap toegeleid.

Project 24: deelname versterken van personen met een handicap en personen van buitenlandse herkomst aan cultuur

We willen meer jongeren met een handicap of met migratieroots toeleiden naar het cultuurveld. Op die manier worden zij ook effectief betrokken bij het culturele leven.

KPI 2024: jaarlijks worden 500 jongeren met migratieroots en 100 jongeren met een handicap toegeleid.